

小学校 第4学年 給食時間の学習指導案

1 題材名 「アスパラガスについて知ろう」

2 題材設定の理由

地元でとれるアスパラガスについて知り、全国からみる生産量やアスパラガスの栄養などを知ること
で、給食をしっかり食べようとする意欲をもたせるために本題材を設定した。

3 本時の目標

給食の食材である地元で作られているアスパラガスの生産量や栄養を知り、興味・関心をもち、しっ
かり食べようとする意欲をもつ。

4 食育の視点

身近に生産される産物に関心をもつ。（食品を選択する能力）

5 他教科との関連

社会科 「私たちの県」

保健 「育ちゆく体とわたし」

6 本時の展開

過程	学習活動及び学習内容	指導上の留意点	資料
食前	<ul style="list-style-type: none"> ○今日の給食に使われている食材の写真を 見る。 ○今日の給食にアスパラガスが使われて いることを知る。 	<ul style="list-style-type: none"> ○アスパラガスが栽培されている写真を見せ てどこに生えているか考えさせる。 ○今日のサラダに地元産のアスパラガスが 入っていることを知らせる。 	写真
食事中	<ul style="list-style-type: none"> ○アスパラガスをよく味わいながら、 食べる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○アスパラサラダをよく味わいながら食べる ように促す。 	
アスパラガスについて知ろう			
食後	<ul style="list-style-type: none"> ○アスパラガスが長崎県でもたくさん作 られていることを知る。 ○アスパラガスの栄養を知る。 ○アスパラガスの良さに気づき、今後も 残さず食べようとする意欲をもつ。 	<ul style="list-style-type: none"> ○長崎県は全国第3位の生産量であること や、地元でもたくさん作られていること を知らせる。 ○アスパラガスの栄養を知らせる。 ○アスパラガスの栄養や良さを知ること により、地元で作られているアスパラガス に親しみをもたせ、しっかりと食べよう とする意欲をもたせる。 	生産量グラフ

7 指導のつながり

・給食だよりや掲示資料で、野菜について紹介する。