

# 小学校 第3学年 給食時間の学習指導案

## 1 題材名 「黒田五寸人参について知ろう」

## 2 題材設定の理由

大村市の特産物に黒田五寸人参がある。3年生では、総合的な学習の時間に黒田五寸人参を栽培している。その形や味の特徴、栄養や名前の由来、種を守る会があることなどを知らせることで、興味をもって、栽培活動や調理実習に取り組んでほしいと考え、本題材を設定した。

## 3 本時の目標

黒田五寸人参の特徴について知り、味わって食べる。

## 4 食育の視点

大村の地場産物について知る。(食文化)

## 5 他教科との関連

総合的な学習の時間「黒田五寸人参を育てよう」

## 6 本時の展開

過程	学習活動及び学習内容	指導上の留意点	資料
食前 4分	<b>黒田五寸人参について知ろう</b>		黒田五寸人参
	<p>○黒田五寸人参の特徴について知っていることを発表する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・色が濃い。</li> <li>・太い。</li> <li>・甘い。</li> </ul> <p>○今日の給食の「黒田五寸人参グロッセ」について知る。</p>	<p>○写真を提示し、黒田五寸人参の断面を見せながら特徴を知らせる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・12月～1月に収穫される。</li> <li>・芯のところまで赤いので、カロテンという栄養素が多く含まれている。</li> <li>・お尻が丸い。</li> <li>・やわらかく甘いので、生で食べたり、ジュースにしてもおいしい。</li> </ul> <p>○黒田五寸人参そのものの味を味わってもらうために「グロッセ」にしたこと、普通の人参より甘いので、砂糖の量を少なくしたことを話す。</p>	
食事中	○黒田五寸人参を味わって食べる。	○食べた感想を聞く。	
食後 1分	○種を守り、育てている会があることを知る。	<p>○大村の黒田さんという人が作り出した「黒田五寸人参」を守り、育てている方が約70名いることを知らせる。</p> <p>○黒田五寸人参を栽培する活動は、黒田五寸人参を理解する上で、とても素晴らしいことであることを意識させるとともにこれからの活動に意欲をもたせる。</p>	「種を守り保存する会のみなさん」の写真

## 7 指導のつながり

- ・総合的な学習の時間において、黒田五寸人参をしっかりと育てることや調理実習の計画に生かす。