

小学校 第4学年 給食時間の学習指導案

1 題材名 「地場産物ひじきの栄養やいろいろな料理を知ろう」

2 題材設定の理由

海に囲まれた対馬は、ひじきの産地であることから、ひじきの栄養や料理について知らせ、進んで食べることができるようになってほしいと考え、本題材を設定した。

3 本時の目標

ひじきの栄養や料理を知り、地場産物に関心をもつ。

4 食育の視点

ひじきの栄養や料理について関心をもち、好き嫌いなく食べることができる。(心身の健康)

5 他教科との関連

社会科 「私たちの県 暮らしと土地の様子」

保健 「育ちゆくわたし」

6 本時の展開

過程	学習活動及び学習内容	指導上の留意点	資料
食前	○今日の給食に、地元でとれたひじきが使われていることを知る。	○ひじきは特産品であることを知らせ、味わいながら食べるように促す。	
食事中	○味わって食べる。 ○ひじきを使った他の給食の献立を思い出す。	○ひじきを使った他の給食献立は、どんなものがあるかを知らせる。	献立の写真
食後	○ひじきの栄養を知る。 ○好き嫌いなく食べる意欲をもつ。	○ひじきの栄養を知らせる。 ○好き嫌いなく食べるよう意欲を高めさせる。	

地場産物ひじきの栄養を知ろう

7 指導のつながり

・給食だよりで、ひじきを使った料理を紹介する。