

# 小学校 第4学年 給食時間の学習指導案

## 1 題材名 「あじについて知ろう」

### 2 題材設定の理由

松浦市は、全国有数の漁獲量を誇る。その中でも、あじは県内1位である。魚が身近にある地域であるが、魚嫌いの児童も多い。  
地元の魚に関心を持ち、残さず食べようとする意欲を養うために本題材を設定した。

### 3 本時の目標

松浦市でとれる魚について関心を持ち、残さず食べようとする意欲をもつ。

### 4 食育の視点

魚の栄養を知る。（心身の健康）

### 5 他教科との関連

社会科 「わたしたちの県のまちづくり」

保健 「育ちゆくからだと私」

### 6 本時の展開

過程	学習活動及び学習内容	指導上の留意点	資料
食前	○今日の給食に松浦産のあじが使われていることを知る。 ○漁獲量を知る。	○松浦産のあじについて知らせる。 県内1位 全国1位	漁獲量のグラフ
	<b>あじの栄養について知ろう</b>		
	○あじの栄養について知る。	○お魚クイズをしながら、あじには特に体をつくる栄養があることを知らせる。 ・たんぱく質 ・脂肪	魚の模型
食事中	○あじを味わって食べる。	○味わって食べるように促す。	
食後	○魚を残さず食べようとする意欲をもつ。	○魚を残さず食べようとする意欲をもたせる。	

### 7 指導のつながり

- ・給食室の掲示板に、指導資料を掲示し、指導内容を再確認させる。
- ・他学年にも自分の住んでいる地域でとれる水産物に関心をもたせる。